

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„NICOLAE BĂLCESCU”  
BAIA MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Anexa nr. 1 la HCL nr. 197/2014

**AVIZAT**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR**  
**JUDEȚEAN MARAMUREȘ**  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL**  
**Prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN**

**AVIZAT**  
**PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BAIA MARE**  
**PRIMAR**  
**Cătălin Cherecheș**

***PROGRAMUL EDUCAȚIONAL DE REMEDIERE ȘCOLARĂ***

---

**“ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”**

---

***BENEFICIAR – Școala gimnazială Nicolae Bălcescu Baia Mare***  
***Reprezentant-director, prof. Pop Silvia***

**Titlul proiectului:** „Școală după școală”.

**Aplicant principal:** Școala gimnazială Nicolae Bălcescu Baia Mare

**Parteneri:** Primăria Municipiului Baia Mare, Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș

**Finanțator:** Primăria Municipiului Baia Mare

**Perioada de implementare:** octombrie 2014-iunie 2015

Proiectul va avea în vedere dezvoltarea unor programe de sprijin educațional specializat pentru elevii ai învățământului primar, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare a programului Școală după școală , OMECTS 5349/ 07 .09.2011

**Destinația sa :** Proiectul intenționează să sprijine acțiunile întreprinse de unitatea școlară și autoritățile locale pentru îmbunătățirea procesului educativ, cu accent pe reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, remediere școlară , fenomen care se manifestă cu precădere în rândul elevilor aparținând grupurilor dezavantajate.

**Beneficiari :** 36 de elevi din ciclul primar, elevi proveniți din familii aparținând grupurilor dezavantajate

## ***I. PAGINI DIN ISTORIA ȘCOLII***

***Ferneziul*** este un cartier al municipiului Baia Mare, ai cărui locuitori, în marea lor majoritate, au fost angajații S.C.ROMPLUMB S.A. și ai E.M. HERJA. În trecut FIRIZA de JOS, FERNEZIUL de astăzi, era o comună la 2-3 km de Baia Mare , spre nord-est, așezată pe malul văii Firizei, sub muntele Igniș, într-o regiune minieră. La sfârșitul secolului al XIX – lea comuna avea 414 case cu 1829 de locuitori. Minele de aici au fost exploatate din Evul Mediu timpuriu, dar exploatarea lor intensă este semnalată din secolul al XVI – lea. Localitatea și-a schimbat des stăpânii, iar după Pacea de la Satu Mare (1711) a intrat definitiv în proprietatea vistieriei regale. În acel timp poseda una din cele mai mari topitorii din

Transilvania. Aici s-au prelucrat minereurile din minele din Baia Sprie, Dealul Crucii, Valea Roșie și de la minele particulare din bazinul minier băimărean. Deci, cartierul Ferneziu poate fi socotit cea mai veche vatră muncitorească a orașului Baia Mare. În jurul anului 1900 Ferneziul cunoaște, primul în bazinul băimărean, cea mai însemnată cucerire a tehnicii începutului de veac - becul electric - care desigur n-a fost introdus în casele topitorilor.

De această dezvoltare a industriei, a economiei, a relațiilor capitaliste se leagă începuturile și dezvoltarea școlii din Ferneziu.

Înființarea acestei școli este în strânsă legătură cu existența și dezvoltarea Topitoriei din Ferneziu de Jos care a fost denumită ulterior Uzina Chimico – Metalurgică 1 Mai – Ferneziu, astăzi având denumirea de S.C. Romplumb S.A. Topitoria a funcționat pentru prima dată la Firiza de Sus. Mai târziu a fost transportată pe Lunci (pe locul unde a funcționat mai apoi un magazin alimentar), cu scopul de a ușura transportul de minereu.

În această perioadă a luat ființă biserica romano – catolică de pe LUNCI și școala care a funcționat atunci lângă actuala clopotniță a bisericii. Aceasta a fost cea mai veche școală a Ferneziului.

Din cauza transportului de minereu uzina a fost mutată pe locul actual în 1844. În perioada 1850-1860 s-a construit o biserică lângă uzină și pe lângă ea o școală care era școală de stat. A fost înființată în anul 1879 și avea 3 săli de clasă. Un document din anul 1829 menționează și existența unei școli confesionale care a funcționat lângă biserica greco-catolică, denumită “Școala sistematică”, având ca director pe Drăguș Moisei. Tot aici este menționat ca număr de locuitori un număr de 562 greco-catolici, iar limba era “Valachia Ruthenica” ceea ce înseamnă că în numărul respectiv intrau și ruteni.

În lucrarea “Schematismul clerului Greco-catolic din diecesa Munkaciului” din 1841 – referitor la Ferneziu de Jos – găsim alte date privind existența acelei școli sistematice în limba română, având ca și cantor docent, adică învățător pe Constantin Sabo, iar numărul locuitorilor a crescut la 624.

În 1918 școala confesională se unește cu școala de stat și începând cu anul școlar 1919 – 1920 funcționează ca școală de stat în limba română. Inițial școala funcționa în clădirea unde ulterior s-a amenajat clubul uzinei, iar în 1921 s-a construit o clădire nouă pentru școală. Apoi aici și-a găsit loc cabinetul pentru protecția muncii.

În anul 1953 spațiul de școlarizare s-a mărit cu localul nou construit pe strada Gutinului (Școala de pe deal) cu 4 săli de clasă, cancelarie, local care funcționează și în prezent.

În 1957, în urma înțelegerii între conducerea uzinei și Inspectoratul Școlar din județul Satu Mare, localul de școală din incinta uzinei a fost cedat acesteia.

Uzina a oferit în schimb un alt local pentru școală, o clădire ce aparținea uzinei și care se găsea la bifurcarea străzii Barajului cu drumul vechi ce trecea prin uzină, clădire care ulterior a fost demolată.

În 1960 a intrat în funcțiune noul local de școală sub denumirea de Liceul Teoretic Nr. 2, care pe lângă clasele liceale a cuprins și clasele gimnaziale care funcționaseră până atunci în diferite locații. Această școală s-a menținut cu clasele liceale până în anul 1975, an în care s-a transformat în Liceul Metalurgic și s-a transferat într-o clădire nouă, construită special. În localul din strada Arenei Nr. 1 au rămas clasele I – VIII – învățământ primar și gimnazial – acestea funcționând și în prezent. În perioada 1975 – 1980 au mai funcționat aici și clasele IX – X – treapta I de liceu – clase afiliate Liceului Industrial Nr.1. Între anii 1980 – 2000 școala este cunoscută sub denumirea “Școala cu clasele I – VIII Nr. 16”, iar începând cu 1 iunie 2006 devine Școala cu clasele I – VIII “NICOLAE BĂLCESCU”, nume sub care funcționează și astăzi. Trebuie precizat însă faptul că școlile din Ferneziu la începutul secolului, erau modeste și numărul elevilor era redus.

Într-un act din 1856 se amintește despre înființarea pe lângă fiecare școală a unor grădini de pomi model, iar învățătorul arată în actul respectiv că “va căuta să deprindă pe copii în pomărit, precum și legumicultură”. Astfel pe lângă religie, în școală erau introduse ca materii de studiu: gramatica, cetirea, aritmetica, scrierea frumoasă și dictată, precum și economie, pomărie sau stupărie (Arhivele Statului – fondul citat dosar 7 / 1868).

**De remarcă** este și faptul că o serie de nume de elevi trecute în actele de clasificare se mențin până astăzi în Ferneziu, ceea ce demonstrează continuitatea populației de aici. Putem exemplifica în acest sens câteva nume care au persistat de atunci până în prezent: Petrariu, Conțiu, Cherecheș, Mesaroșu, Mihalca, Maroșanu, Avramu, Buie și altele.

## **II. MISIUNEA ȘCOLII**

Școala cu clasele I-VIII “NICOLAE BĂLCESCU” din cartierul Ferneziu, Baia Mare, județul Maramureș, este așezată într-un cadru pitoresc la poalele dealului Bolat, aparținând muntelui Igniș, pe malul râului Firiza, funcționează ca școală generală, contribuind la formarea valorilor umane, la dezvoltarea culturii și civilizației populației școlare din această comunitate. Din 1 septembrie 2006 școlii “NICOLAE BĂLCESCU” i s-a arondat și Grădinița Nr. 19 Baia Mare. Cu toate problemele economice și sociale ale acestui cartier ( mediu poluat, venituri mici realizate pe membru de familie, 53% din elevii școlii aparțin grupurilor dezavantajate, 36% sunt de etnie romă), mai există resurse umane responsabile (elevi, părinți, cadre didactice, parteneri locali), interesate și motivate să se implice în demersul

educațional care să contribuie la asigurarea progresului școlar, a calității în educație, la transformarea unității într-o **ȘCOALĂ INCLUZIVĂ** de tip european, să promovăm **PRINCIPIUL EGALIZĂRII ȘANSELOR**, în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale și profesionale, să asigurăm premisele **BUNĂSTĂRII FIZICE, MENTALE ȘI EMOȚIONALE** a copiilor, adolescenților proveniți din grupurile defavorizate, cu incidență și asupra familiilor lor. Se va realiza un act didactic de calitate și se va oferi consiliere pedagogică într-un cadru școlar stimulatoriu, se vor desfășura programe educaționale specifice și activități care să-i ajute la regăsirea identității etnice și culturale, la realizarea unei imagini de sine pozitive și la o bună inserție socială viitoare

Principalele **PROBLEME** majore cu care ne confruntăm în școală sunt:

- creșterea incidenței neșcolarizării în rândul elevilor romi;
- încheierea prematură a traseelor școlare-abandon școlar;
- creșterea incidenței analfabetismului funcțional;
- adâncirea și transmiterea prejudecăților și stereotipurilor la adresa copiilor romi;
- neimplicarea părinților în ceea ce privește educația copiilor;
- lipsă feed-back părinți-școală;
- non-participarea / participarea foarte scăzută a romilor la viața socială, culturală, politica, economica, civică, în condițiile unei joase imagini de sine;

Aceste probleme au urmări atât la nivel individual, cât și de societate, în ansamblul ei:

- imposibilitatea găsirii unui loc de muncă;
- marginalizare socială;
- imposibilitatea asigurării condițiilor minimale de habitat pentru familie;
- bariere lingvistice;
- eșecuri familiale, sociale etc.

**VALORILE** pe care le promovează școala noastră sunt:

- valorizarea fiecărei persoane cuprinsă în sistemul educațional, prin egalitate în educație, acordându-i sprijinul în formarea personală și profesională;
- realizarea unui mediu școlar familiar care să implice elevii, părinții, cadrele didactice și ceilalți membri ai comunității în realizarea actului educațional;
- realizarea educației de calitate;

**OBIECTIVELE** pe care ni le propunem sunt:

- reducerea riscului de parasire timpurie a școlii în rândul elevilor aparținând grupurilor dezavantajate ;
- implementarea unor pachete de servicii educative integrate, complementare, în vederea ameliorării accesului la educație;
- îmbunătățirea accesului la educație .

### **III. SCOPUL PROIECTULUI**

Principalul **SCOP** al proiectului constă în reducerea abandonului școlar la nivelul învățământului primar , întărirea relației de colaborare dintre școală-comunitate , cu privire la importanța școlii și a educației.

Principalele domenii de acțiune vor viza:

- supravegherea și îndrumarea elevilor în efectuarea temelor;
- asigurarea resurselor educaționale;
- recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale , tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere;
- acordarea unei mese pe zi.

În felul acesta, elevii vor fi motivați să abordeze școala ca pe un mediu în care își pot exprima personalitatea și competențele, părinții vor avea mai multa încredere că nu-și înstrăinează copiii trimițându-i la școala, ci le oferă acea șansă în plus pentru a-și alege drumul potrivit in viață, iar cadrele didactice își vor putea manifesta vocația și calitățile de pedagogi. Aceste planuri vor fi realizate de școală în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș și Primăria Municipiului Baia Mare.

### **IV. GRUPUL TINTA**

Activitățile din cadrul programului « Școală după școală » se vor desfășura pe 3 grupe constituite din 12 elevi din clasa a II-a.

## V. ORGANIZAREA PROGRAMULUI « ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ »

**Locație:** Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”, Baia Mare, județul Maramureș

**Număr de ore pe săptămână :** 12 ( 3 ore pe zi, de luni până joi ), perioada octombrie 2014- iunie 2015, totalizând 7 luni

**Orarul programului :** se desfășoară în continuarea programului școlar și va fi organizat astfel :

1. Servirea mesei/activități recreative în aer liber – o oră și jumătate,
2. Activități cu sprijin specializat – o oră și jumătate

**Activități zilnice / timpul alocat :**

1. Servirea mesei și activități recreative în aer liber;
2. Activitățile cu sprijin specializat
  - supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor;
  - recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale.

## VI. RESURSELE FINANCIARE

Partea financiară a programului Școală după școală ( plata personal, hrană sistem catering) va fi suportată din bugetul autorității locale, Primăria Municipiului Baia Mare

Categoriile de cheltuieli	Unitate de masura	număr persoane	cost unitar/elev/zi	număr luni	număr săptămâni	număr zile	total cost masă
<b>Cheltuieli cu masa elevi</b>							
Masă în regim catering	RON	36	6	7	28	112	24,128

Categoriile de cheltuieli	Unitate de masura	număr persoane	cost unitar	număr luni plătite	total lei 7 luni
<b>Cheltuieli cu personalul didactic</b>					
Salariu cadre didactice	RON	2	500	7	7.000

**Total cheltuieli: 31.128 RON**

**VII. ECHIPA PEDAGOGICĂ IMPLICATĂ ÎN PROIECT**

<b>Resurse umane</b>	<b>Funcție / Responsabilități</b>
POP SILVIA	Coordonator program
GOJA MIHAELA	Reprezentant părinți
NISTOR ANCA	Învățătoare -realizarea activităților de sprijin educațional
BARBU EMIL	Învățător -realizarea activităților de sprijin educațional

**VIII. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI**

În vederea implementării eficiente, optime și de progres a programului “Școală după școală”, sistemul de monitorizare / evaluare va fi conceput ca o activitate permanent de apreciere a rezultatelor așteptate ale proceselor didactice prin utilizarea corespunzătoare a resurselor și prin evaluarea pe baza conținutului programelor de studii, a rezultatelor învățării obținute la clasă, prin reducerea riscurilor la nivelul comportamental al copilului.